MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**GENERAL GEOLOGY 1**			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☒ **Seminar**	
Module Code	**GEO111**				
ECTS Credits	**5**				
SWL (hr/sem)	**125**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	**Type Dept. Code**		**College**	**Type College Code**	
Module Leader	**Abdulhameed Abed Mohammed**		**e-mail**	**alhadiathy@uoanbar.edu.iq**	
Module Leader's Acad. Title	**Assistant Professor**		**Module Leader's Qualification**	Ph.D	
Module Tutor	**Name (if available)**		**e-mail**	**E-mail**	
Peer Reviewer Name	**Name**		**e-mail**	**E-mail**	
Scientific Committee Approval Date	**01/06/2023**		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	**1)دراسة نشأت وتاريخ تطور الارض .** **2) دراسة نشأت وتاريخ تطور الحياة على الارض .** **3)دراسة المادة التي تتكون منها الارض .** **4)دراسة عمليات الارض الطبيعية التي تتم على سطح الارض او بالقرب منها .**
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**أ- المعرفة والفهم :-** **تبحث الجيولوجيا في حالة عدم الاستقرار والتغير المستمر التي يحدث للقشرة الارضية الصلبة نتيجة تاثير عمليات وقوى مختلفه سواء كانت هذه القوى من خارج الارض او داخلها ويبحث في نتائج هذا التغيير .** **ب- المهارات الخاصة بالموضوع :-** **بناء القدرة البحثية و التحليلية للطلبة - تطوير الجانب الاستنتاجي للطلبة - تعليم الطلبة التعامل مع الاجهزة العلمية**
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**يتضمن المحتوى الارشادي مأ يلـــــــــــي :-** **<1-الصـــــور** **2- الخرائط** **3-مرتسمات .** **4-المقاطع الفيديوية** **5- عينات يديوية .**

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	**تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي نتبناها في تدريس مادة الجيولوجيا العامة لطلبة المرحلة الاولى في تشجيع الطلبة في المناقشة وتغيير نمط التفكير من الاسلوب في الدارسة الثانوية التي تعتمد بشكل اساسي على المدرس الى المشاركة بالمناقشة مع زملائة واستاذه ، وفي نفس الوقت نعمل على تحسين مهارات التفكيرمع تقدم الفصول الدراسية ..لان هذه المادة (الجيولوجيا العامة) هي الاساس بالنسبة لباقي تخصصات الجيولوجيا المختلفة .**

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	79	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	46	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الاسبوع-1	**تعريف علم الجيولوجيا والتعرف على اقسامة المختلفة .**
الاسبوع-2	**المجموعة الشمسية .**
الاسبوع-3	**التركيب الداخلي للارض.**
الاسبوع-4	**المادة والطاقة .**
الاسبوع-5	**دراسة التركيب البلوري وانواع الانظمة البلورية .**
الاسبوع-6	**المعادن وتصانيفها (بشكل مختصر)**
الاسبوع-7	**اختبار 1(امتحان شهري)**
الاسبوع-8	**دورة الصخور في الطبيعة وانواعها .**
الاسبوع-9	**الصخور النارية .**
الاسبوع-10	**الصخور الرسوبية..**
الاسبوع-11	**الصخور المتحولة .**
الاسبوع-12	**االختبار 2 (امتحان شهري).**
الاسبوع-13	**القوى الخارجية المؤثرة في تشكيل سطح الارض (التجوية واتعرية)**
الاسبوع-14	**التجوية الفيزياوية والكيمياوية واهم عملياتها .)**
الاسبوع-15	**مراجعة عامـــــــــة.**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	**المختبر الاول/ الخريطة تعريفها واهم عناصرها .**
Week 2+3	**المختبر الثـاني والثالث / مقايس الرسم المختلفة وكيفية التحويل من مقياس لاخر (تطبيقات) .**
Week 4	**المختبر الرابع / المقياس الخطي وكيفية رسمة.**
Week 5	**المختبر الخامس /الانحدار وانواعة.**
Week 6	**المختبرالسادس / اختبار 1 (امتحان شهري).**
Week 7	**المختبر السابع / الخطوط الكنتورية ومميزاتها .**
Week 8	**المختبر االثامن / الخريطة الطوبوغرافيو وكيفية رسمها .**
Week 9+10	**المختبر التاسع والعاشر / الخريطة الجيولوجيةوكيفية رسمها .**
Week 11	**المختبر الحادي عشر / رسم الدليل الجيولوجي ورسم القاع العرضي.**
Week 12	**المختبر الثاني عشر / اختبار 2 (امتحان شهري) .**
Week 13+14	**المختبر الثالث عشر والرابع عشر / تطبيقات عن كيفية رسم الطبقات الجيولوجية الافقية والمائلة .**
Week15	**المختبر الخامس عشر / مراجعـــــــــــــة ..**

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	1- الجيولوجيا العامة (السنوي واخرون ،**1979**) 2- مبادي علم الجيولوجيا الجزء الاول (الشربيني والحديثي، **2014**) 3- الجيولوجيا العامة لاقسام غير الاختصاص (الحديثي والحلبوسي ، **2022**) .	Yes
Recommended Texts	Isotope Geologe(Allegre,2008)	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Crystallography**			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☒ **Seminar**	
Module Code	**GEO112**				
ECTS Credits	**5**				
SWL (hr/sem)	**125**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Applied Geology		**College**	Science	
Module Leader	Salam Obied Ibrahem		**e-mail**	**salamobied@uoanbar.edu.iq**	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor		**Module Leader's Qualification**	MSc.	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	**1) معرفة الانظمة البلورية السبعة اضافة الى الاصناف البلورية 32** **2) خواص وصفات البلورات لارتباطها بعلم المعادن** **3)خواص وصفات البلورات لارتباطها بعلم ببصرية المعادن** **4)خواص وصفات البلورات لارتباطها بعلوم الجيوكيمياء**
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**أ- المعرفة والفهم** **التعامل مع نماذج اصناف الانظمة البلورية ال32** **فهم الاختلاف في الخواص الفيزيائية والكيمياوية للمعادن بسبب الاختلاف النظام البلوري** **الربط بين الخواص البصرية للمعدن مع النظام البلوري لنفس المعدن** **ب- المهارات الخاصة بالموضوع** **بناء القدرة البحثية و التحليلية للطلبة - تطوير الجانب الاستنتاجي للطلبة - تعليم الطلبة التعامل مع الاجهزة العلمية**
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي** **الجزء الاول** **1)مقدمة عن علم البلورات** **2) التعرف على الانظمة البلورية السبعة** **3) تميز التناظر الخارجي لكل نظام بلوري** **4) التعرف على امثلة للمعادن ونظامها البلوري** **5) تحضير نماذج خشبية لمعرفة اسم البلورة ومعامل مللر لكل بلورة** **6) تحضير شبكات ستروغراف لامكانية رسم وتسقيط البلورة واسقاط محاور التناظر ومستويات التناظر** **7) التعرف وتميز الاصناف البلورية لكل نظام بلوري** **الجزء الثاني** **1)دراسة التركيب الداخلي وترتيب الذرات ضمن وحدات الخلايا لكل نموذج باتجاه واحد وباتجاهين وبذك تحضير مرتسمات لاستخراج انواع الشبكات في اتجاهين** **2) بعد ذلك يمكن تميز وحدات البلورات وخلايا الوحدة في ثلاث اتجاهات وتميز انواع خلايا الوحدة الاساسية وتوزيعها على الانظمة البلورية** **3) وفي النهاية يمكن معرفة المجاميع الفضائية ال 230 وحدة فضائية بعد دراسة التناظر الداخلي وانواعه ضمن خلايا الوحدة** **الجزء الثالث** **امكانية معرفة واستخدام الاشعة السينية في التعرف على الانظمة البلورية** **كذلك التعرف على التوئمة البلورية لتواجدها في المعادن المختلفة وربطها بدراسة الصفات البصرية للمعادن**

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	**ان الهدف الاستراتيجي من دراسة مادة البلورات لارتباطها الوثيق بعلم المعادن حيث لكل معدن نظام بلوري خاص به . كذلك الشيء المهم انه دراسة البلورات هو التعرف على النظام البلوري والصنف البلوري لكل معدن على اعتبار ان الصفات الفيزياوية والكيمياوية لكل معدن مرتبطة بالنظام البلوري والتركيب الكيمياوي حيث يجب ان يدرك الطالب انه وجود مواد تمتلك نفس التركيب الكيمياوي مثل معدن الماس ومعدن الكرافيت كلاهما يتشكل من الكاربون لكن كل واحد منهما يمتلك نظام بلوري خاص به مما ادى الى اختلاف الصفات الفيزياوية مثل الصلابة والوزن النوعي مع امتلاكهما نفس التركيب الكيمياوي**

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	79	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.27
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	46	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
الاسبوع-1	**مقدمة في علم البلورات**
الاسبوع-2	**صفات وخواص البلورات**
الاسبوع-3	**نشوء ونمو وانحلال البلورات**
الاسبوع-4	**خواص البلورات الخارجية**
الاسبوع-5	**دراسة تناظر البلورات**
الاسبوع-6	**دراسة قوانين الانظمه البلوريه**
الاسبوع-7	**رسم البلوره والاسقاط الستريوغرافي**
الاسبوع-8	**امتحان شهري**
الاسبوع-9	**الاصناف البلورية (32) (ثلاثي الميل- احادي الميل المعين القائم**
الاسبوع-10	**الاصناف البلورية (32) (الرباعي-السداسي -الثلاثي- المكعب**
الاسبوع-11	**امتحان شهري**
الاسبوع-12	**البلورات التوئمية**
الاسبوع-13	**البنية الذرية للبلورات(230) (شبكات؛ خلايا وحدة - بنيات برافايس)**
الاسبوع-14	**البنية الذرية للبلورات230(تناظر)**
الاسبوع-15	**الاشعة السينية لدراسة البلورات**
الاسبوع-16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1+2	المختبر الاول والثاني/ التعرف على الانظمة البلورية
Week 3+4	المختبر الثالث الرابع / استخراج معاملات مللر
Week 5+6	المختبر والخامس والسادس معرفة اسماء البلورات
Week 7	المختبر السابع اختبار
Week 8+9+10	المختبر الثامن والتاسع والعاشر معرفة التناظر وعناصر التناظر لكل صنف بلوري
Week 11+12	المختبر الحادي عشر والثاني عشر استخدام المسقط الستروغرافي لرسم البلورات
Week 13	المختبر الثالث عشر اختبار
Week 14	المختبر الرابع عشر رسم البلورات في ثلاث ابعاد
Week 15	المختبر الخامس عشر مسائل في الاشعة السينية

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	علم البلورات (د. يحيى الصائغ ؛ د. فيصل الكفيشي)	Yes
Recommended Texts	An Introduction Crystallography and Crystal Chemistry (Bloss An Introduction to Crystallography (Phillips	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Mathematics – 1**			**Module Delivery**	
Module Type	Basic			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☒ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	GEO-114				
ECTS Credits	4				
SWL (hr/sem)	100				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Applied Geology		**College**	College of Science	
Module Leader	Omar Mohammed Fakhri		e-mail	omar.m.f@uoanbar.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer		**Module Leader's Qualification**	Ph. D	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر الى معرفة الطالب بأنواع بعض الدوال وكيفية اشتقاقها ورسم بعض الدوال الخاصة مع التعرف على تطبيقات التفاضل وحل المعادلات التفاضلية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. التعرف على مفهوم الدالة 2. التعرف على أنواع الدوال 3. التعرف على نوع الدالة مباشرة من خلال معرفة صيغتها 4. التعرف على طرق الاشتقاق 5. اختيار الطريقة الصحيحة المناسبة لاشتقاق كل نوع من انواع الدوال 6. معرفة رسم أنواع خاصة من الدول 7. التعرف على التطبيقات الفيزيائية للتفاضل.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الايضاح للطالب مفهوم الدالة من الناحية الرياضية التعرف على أنواع الدوال (الثابتة، الجبرية، متعددة الحدود، التربيعية، التكعيبية، الكسرية، المثلثية، الاسية، اللوغاريتمية) مع بيان خصائص كل منها تعليم الطالب طرق الاشتقاق حسب نوع الدالة وتوضيح الطريقة المناسبة لاختيار الطريقة الملائمة للاشتقاق تعليم الطالب طريقة استخدام التفاضل في حل المسائل المتعلقة بالتطبيقات الهندسية والفيزيائية والاقتصادية توضيح طرق رسم الدوال الرياضية المختلفة واستخدام التفاضل في رسم الدوال

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

- **طرائق التعليم والتعلم :**
  - توفير محاضرات مأخوذة من مصادر حديثة ومتنوعة غنية بالأمثلة
  - استخدام السبورة بهدف تعليم الطلبة وتوضيح خطوات الحل واستخراج النتائج وتدريب الطلبة على كيفية التفريق بين الطرق من خلال خصائص كل طريقة
  - طرح اسئلة واستفسارات على الطالب للإجابة عليها
- **طرائق التقييم :**
  - الاختبارات القصيرة
  - طرح اسئلة فجائية ومتداخلة مع شرح الموضوع
  - الاختبارات الشهرية والفصلية

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	52	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3.47
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	1	10% (10)	2 and 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.				
	Attendance	1	5% (5)	Continues	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2(2 hr)	25% (25)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Introduction, refreshment of important algebra rules, what is function? Types and properties
Week 2	Differentiation – 1
Week 3	Differentiation – 2
Week 4	Differentiation – 3
Week 5	Applications of Differentiation – 1
Week 6	Applications of Differentiation – 2
Week 7	**Mid Exam**
Week 8	Related Rates – 1
Week 9	Related Rates – 2
Week 10	The First Derivative Test for Increasing And Decreasing of a Function
Week 11	Maximum and Minimum values
Week 12	Concave and convex curves and inflection points – 1
Week 13	Concave and convex curves and inflection points – 2
Week 14	Graphing Function
Week 15	**Mid Exam**
	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Maurice Weir, Joel Hass, Frank Giordano Thomas Calculus,(2010).	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	General Geology 2			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☒ **Seminar**	
Module Code	GEO-121				
ECTS Credits	**6**				
SWL (hr/sem)	**150**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	Type Dept. Code		**College**	Type College Code	
Module Leader	Abdulkhaleq Abdulmalek Abduljabbar Alhadithi		**e-mail**	Abdul.6363@uoanbar.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Professor		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	**Geo-111**	**Semester**	1
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. To understand the historical geology. 2. To understand the geological time scale. 3. To understand the laws of geology. 4. To understand the unconformity and its types. 5. To understand types of sedimentary rocks. 6. Classification of fossils. 7. Distinguish between different types of stratigraphic units. 8. To understand the facies and sedimentary environments.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. The student knows geological time scale. 2. The student understands the laws of geology. 3. The student knows the different types of fossils. 4. The student can make stratigraphic column. 5. The student can distinguish between different types of stratigraphic units. 6. The students can distinguish between different types of facies and sedimentary environments.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	- Images - Animations - Video clips - Maps

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the discussions, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students. .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	79	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5.27
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	71	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.73
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	1	5% (5)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	20% (20)	Continuous	All
	Report	1	5% (5)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Historical geology (introduction).
Week 2	Geological time scale.
Week 3	Laws that use to determine the events experienced by the earth.
Week 4	Conformity and unconformity.
Week 5	Estimating the age of the earth.
Week 6	Paleontology and their importance.
Week 7	Classification of fossils.
Week 8	Mid-term Exam.
Week 9	Stratigraphic (introduction).
Week 10	Stratigraphic column.
Week 11	Field visit.
Week 12	Stratigraphic units.
Week 13	Stratigraphic relationships.
Week 14	Facies and sedimentary environments.

Week 15	Review week before the final Exam.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Attitude, Strike, and Dip
Week 2	Azimuth and Quadrant
Week 3	Compass
Week 4	Rocks and Rock cycle
Week 5+6	Sedimentary rocks
Week 7+8	Classification of fossils.
Week 9	Mid-term Exam
Week 10	Fossils.
Week 11	Geological time scale.
Week 12	Fundamental law of geology.
Week 13	Unconformity.
Week 14	Stratigraphic units
Week 15	Review week before the final Exam.

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Alhadithi, A. Abdulhameed. Historical geology. 2022	
Recommended Texts		
Websites	https://pubs.er.usgs.gov/publication/b1532	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Mineralogy**			**Module Delivery**	
Module Type	**Core**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☒ **Seminar**	
Module Code	**GEO122**				
ECTS Credits	**5**				
SWL (hr/sem)	**125**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	Type Dept. Code		**College**	Type College Code	
Module Leader	Nazar Zaidan Khalaf Al-Salmani		**e-mail**	**Nazarzaidan89@uoanbar.edu.iq**	
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer		**Module Leader's Qualification**	MSc.	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	**Geo-112**	**Semester**	1
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	**1) التعريف بالمعادن** **2) ترسيخ المفاهيم الأساسية لعلم المعادن** **3) معرفة الخواص الفيزيائية للمعادن** **4) دراسة أنواع المعادن المتواجدة في الصخور النارية والمتحولة والرسوبية ومعرفة صفاتها الفيزيائية والكيميائية.** **5) طرق تصنيف المعادن**
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**أ- المعرفة والفهم** **التعامل مع المعادن** **فهم الاختلاف في خواص المعادن بسبب الاختلاف في صفاتها الفيزيائية والكيميائية** **دراسة المفاهيم الأساسية لمادة المعادن ومعرفة طرق تكونها.** **ب- المهارات الخاصة بالموضوع** **بناء القدرة البحثية و التحليلية للطلبة - تطوير الجانب الاستنتاجي للطلبة - تعليم الطلبة التعامل مع الاجهزة العلمية- امكانية التعرف على المعادن من خلال صفاتها الفيزيائية**
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي** **الجزء الاول يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:** **1- عرض المقرر بأسلوب واضح ومبسط مع الاستعانة بالمرتسمات والمخططات التوضيحية وعرضها من خلال تقنية العرض التقديمي Power Point .** **2- التدريبات والأنشطة الصفية والمختبرية** **3- الواجبات والتقارير الاسبوعية والفصلية** **4- الارشاد الى المصادر العلمية للتوسع في استيعاب مفردات وتفاصيل المادة المقرره** **5- امكانية التعامل مع المعادن واستخدام الادوات المساعدة للتعرف على المعادن**

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	**- طرائق التعليم والتعلم :** ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بالواقع السائد لجذب الطالب الى المادة المقررة دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة ضمن اطار التطبيق العملي . تكليف الطلبة بالأنشطة والواجبات الجماعية . استخدام وساشل العرض الحديثة معززة بالصور التوضيحية. **- طرائق التقييم :** تقييم المشاركة الفاعلة والمتميزة للطالب الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث والتمرينات المختبرية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات اليومية الاختبارات الفصلية والنهائية دليل الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	79	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.27
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	46	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الاسبوع-1	**مقدمة في علم المعادن**
الاسبوع-2	**الصفات الفيزيائية للمعادن**
الاسبوع-3	**كيميائية المعادن**
الاسبوع-4	**تصنيف المعادن**
الاسبوع-5	**المعادن العنصرية (الحرة)**
الاسبوع-6	**معادن الكبريتات ومعادن الكبريتيدات**
الاسبوع-7	**امتحان شهري**
الاسبوع-8	**معادن الاكاسيد والهيدروكسيدات**
الاسبوع-9	**معادن الكربونات**
الاسبوع-10	**معادن الهاليدات**
الاسبوع-11	**معادن الفوسفات**
الاسبوع-12	**معادن السليكات**
الاسبوع-13	**مجموعة معادن الفلدسبار**
الاسبوع-14	**مجموعة معادن البيروكسين والامفيبول**
الاسبوع-15	**سلسلة تفاعل باون**
الاسبوع-16	**أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered

Week 1+2	**المختبر الاول والثاني\ الصفات الفيزيائية للمعادن**
Week 3+4	**المختبر الثالث الرابع \ المعادن العنصرية (الحرة) ومعادن الكبريتات**
Week 5+6	**المختبر والخامس والسادس\ معادن الكبريتيدات و معادن الاكاسيد والهيدروكسيدات**
Week 7	**المختبر السابع اختبار**
Week 8+9+10	**المختبر الثامن والتاسع والعاشر\ معادن الكربونات**
Week 11+12	**المختبر الحادي عشر والثاني عشر \ معادن الهاليدات**
Week 13	**المختبر الثالث عشر اختبار**
Week 14	**المختبر الرابع عشر\ معادن الفوسفات**
Week 15	**المختبر الخامس\ معادن السليكات**

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	**علم المعادن والصخور (احمد مصطفى البصيلي و مظفر محمد محمود)**	Yes
Recommended Texts	**-Introduction to Mineralogy, William D. Nesse. -An Introduction to the study of mineralogy, Cumhur Aydinalp**	No
Websites	**https://www.britannica.com/science/mineralogy**	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Physics**			**Module Delivery**	
Module Type	Basic			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☒ **Seminar**	
Module Code	GEO-123				
ECTS Credits	5				
SWL (hr/sem)	125				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	Applied Geology		**College**	College of Science	
Module Leader	Israa Kamil Ahmed		**e-mail**	esraa-nuc_med@uoanbar.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer		**Module Leader's Qualification**	Ph. D	
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	تحاول الفيزياء أن تفهم وتفسر الظواهر الطبيعية والقوى والحركة المؤثرة في سيرها، وصياغة القوانين الي تخص العمليات الطبيعية و التنبؤ بمسيرة العمليات الطبيعية بنماذج تقترب من الواقع. يعتبر علم الفيزياء من أحد أقدم التّخصصات الأكاديمية،التي تفسر الظواهر الطبيعية التي لها علاقة بحياتنا العامة بالاضافة الى الظواهر الطبيعة وفقا لقوانين خاصة بها
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Recognize physical quantities and laws of it and measurements . 2. List the various between scalar and vector. 3. Summarize what is meant by a Newton Laws. 4. Define motion in one and two and three dimension. 5. Describe energy and kinds of it. 6. Define power. 7. Identify the SHM elements and their applications. 8. Discuss the Insulation and waves. .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Introduction ,Measurements: Mass, Location, and Time الايضاح للطالب ماهي الفيزياء والظواهر الطبيعية في واقع الحياة وكيفية تفسيرها والقوانيين الخاصة بالظواهر التي تفسر فيزيائيا وطرق القياس ووحدات القياس [4hrs] Motion in one dimension, two dimensions, and three dimensions [4hrs] توضيح الحركة والقانون الخاص بها ووحجة قياسها وكيفية حاسبها وماهو الموقع وماهي انواعها للحركة الحركة باتجاه واحد او بعد واحد او بعديين او ثلاثة ابعاد او استنادا للمحاور المعروفة وهي x,y ,z Vectors, component of vectors and Vector Arithmetic [4hrs]الايضاح للطالب ماهي المتجهات وماهي الغير متجهات وامثلة لكل نوع والقوانين الخاصة بكل نوع Vector Multiplication تعليم الطالب عملية ضرب المتجهات وهي الضرب النقطي والضرب الاتجاهي والعمليات الفيزيائية والرياضية الخاصة بكل نوع[4hrs] Force and Motion-I: Newtonian Mechanics, Newton's First Law, Force, Mass, Newton's second Law, Some Particular Forces توضيح ماهي الحركة استنادا الى انواعها وماهي القوة وتنتج عن ماذا وبسبب من ومالذي تعمله للجسم التي تسلط عليه استنذا الى قوانين نيوتن في الحركة ومثال لكل قانون من قوانينه الثلاثة وماهي انواع القوة الي توثر على الجسم سواء قوى خارجية او داخلية والقانون الخاص بهن ووحدة القياس [4hrs] Applying Newton's Laws تطبيق قوانين نيوتن في الامثلة والمسائل [4hrs] Force and Motion-II: Friction, Properties of Friction الايضاح ماهو الاحتكاك وتم دراسته عمليا وكيف يتم وماعلاقته بقوانين نيوتن مع بعض المسائل والحلول [4hrs] Energy ,Kinds of Energy ,Kinetic energy and Potential Energy تعريف ماهي الطاقة وما هي انواعها ووحدة قياسها وامثلة ومسائل تخصها وكيفية حلها وكلها بالاخير ترجع الى قانون نيوتن الثاني [4hrs] Work, Work and Kinetic Energy [4hrs]ماهو الشغل والقانون الخاص به وما علاقته بالقوة وقانون نيوتن الثاني ووحدة قياسه وماعلاقته بالطاقة Work Done by the Gravitational Force, Work Done by a Spring Force الايضاح كيف يتم انجاز الشغل بسبب قوة الجاذبية الارضية وكذلك قوة الشد وماهي قوة رد الفعل وكل قانون خاص بهن ووحدة قياسهن ومسائل حولهن [4hrs] ENERGY & Power ماعلاقة الطاقة بالقوة وعلاقتهن بالقدرة وتفسير هذه الظواهر الفيزيائية والقوانين الخاصة بهن ووحدة قياسهن [4hrs]

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	

	- طرائق التعليم والتعلم : ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بالواقع السائد لجذب الطالب الى المادة المقررة دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة ضمن اطار التطبيق العملي . تكليف الطلبة بالأنشطة والواجبات الصفية . استخدام وساشل العرض الحديثة مثل جهاز العرض وشاشة العرض ورسومات للتوضيح . **- طرائق التقييم :** تقييم المشاركة الفاعلة والمتميزة للطالب الالتزام بتقديم الواجبات والتقارير واالواجبات المختبرية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات اليومية الاختبارات الفصلية والنهائية دليل الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	79	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5.27
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	46	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	1	5% (5)	2 and 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	20% (20)	Continuous	All
	Report	1	5% (5)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered

Week 1	Introduction ,Measurements: Mass, Location, and Time
Week 2	Introduction ,Measurements: Mass, Location, and Time
Week 3	Vectors, component of vectors and Vector Arithmetic
Week 4	Vector Multiplication
Week 5	Force and Motion-I: Newtonian Mechanics, Newton's First Law, Force, Mass, Newton's second Law, Some Particular Forces
Week 6	Applying Newton's Laws
Week 7	**Mid Exam**
Week 8	Force and Motion-II: Friction, Properties of Friction
Week 9	Energy ,Kinds of Energy ,Kinetic energy and Potential Energy
Week 10	Work, Work and Kinetic Energy
Week 11	Work Done by the Gravitational Force, Work Done by a Spring Force.
Week 12	Energy and Power
Week 13	**Mid Exam**
Week 14	**أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab-1 : Introduction to lab
Week 2	Lab-2: Lab 2: Acceleration of free fall by mean of the Simple pendulum
Week 3	Lab-3: spiral spring
Week 5	Lab-4: forces
Week 6	Lab-5: friction coefficient

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Textbook: Fundamentals of Physics Extended, 9th edition, Author: Halliday, Resnick, and Walker, 2011	Yes
Recommended Texts	Based Physics I by Jeffrey W. Schnick Copyright 2005-2008, Jeffrey W. Schnick, Creative Commons Attribution Share-Alike License 3.0. You can copy, modify, and rerelease this work under the same license provided you give attribution to the author.	No
Websites	http://creativecommons	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Mathematics – 2			Module Delivery	
Module Type	Basic			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	GEO-124				
ECTS Credits	4				
SWL (hr/sem)	100				
Module Level	1		Semester of Delivery	2	
Administering Department	Applied Geology		College	College of Science	
Module Leader	Omar Mohammed Fakhri		e-mail	omar.m.f@uoanbar.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer		Module Leader's Qualification	Ph. D	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		Version Number		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	GEO-114	**Semester**	1
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims	يهدف هذا المقرر الى تعليم الطالب حل المعادلات التفاضلية المتنوعة مع توضيح قواعد التكامل وطرق التكامل المختلفة

أهداف المادة الدراسية	وايضاح بعض من تطبيقات التكامل.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. التعرف على المعادلة التفاضلية وطرق حلها 2. التعرف على التكامل وخواصه وانواعه 3. التعرف على قواعد التكامل 4. اختيار الطريقة المناسبة لكل نوع من أنواع التكامل 5. معرفة تطبيقات التكامل الهندسية والفيزيائية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الايضاح للطالب مفهوم المعادلات التفاضلية مع بيان طرق حلها التعرف على أنواع التكامل المحدد وغير المحدد مع بيان خصائص كل نوع من هذه الانواع تعليم الطالب طرق وقواعد التكامل المختلفة بالاعتماد على نوع الدالة والتكامل تعليم الطالب طريقة استخدام التكامل في حل المسائل المتعلقة بالتطبيقات الهندسية مثل إيجاد المساحات بين المنحنيات والمحاور او بين المنحنيات. وكذلك التطبيقات الفيزيائية مثل المسافة والسرعة والتعجيل.

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	- **طرائق التعليم والتعلم :** • توفير محاضرات مأخوذة من مصادر حديثة ومتنوعة غنية بالأمثلة • استخدام السبورة بهدف تعليم الطلبة وتوضيح خطوات الحل واستخراج النتائج وتدريب الطلبة على كيفية التفريق بين الطرق من خلال خصائص كل طريقة • طرح اسئلة واستفسارات على الطالب للإجابة عليها - **طرائق التقييم :** • الاختبارات القصيرة • طرح اسئلة فجائية ومتداخلة مع شرح الموضوع • الاختبارات الشهرية والفصلية

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	52	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3.47
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	1	10% (10)	2 and 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.				
	Attendance	1	5% (5)	Continues	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2(2 hr)	25% (25)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Differential Equation – 1
Week 2	Differential Equation – 2
Week 3	Differential Equation – 3
Week 4	Integration, types, rules
Week 5	Indefinite Integral – 1
Week 6	Indefinite Integral – 2
Week 7	**Mid Exam**
Week 8	Definite Integral – 1
Week 9	Definite Integral – 2
Week 10	Definite Integral – 3
Week 11	The Natural Logarithmic
Week 12	The Natural Logarithmic
Week 13	Plane Area by Definite Integral
Week 14	Application of Integration
Week 15	**Mid Exam**
	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Maurice Weir, Joel Hass, Frank Giordano Thomas Calculus,(2010).	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**(Arabic language) اللغة العربية**			**Module Delivery**	
Module Type	**Support**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☒ **L Seminar**	
Module Code	**UNI-101**				
ECTS Credits	**4**				
SWL (hr/sem)	**100**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Geo		**College**	Sci	
Module Leader	Mohamed Noori Abbas		**e-mail**	moh.noori@uoanbar.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Prof.		**Module Leader's Qualification**	Ph.D	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أ - تنمية معارف الطلبة للغة العربية، وأهميتها لهم. ب - أن يتعرف على شرح بعض سور القرآن الكريم، ويحفظها. ت- ان يتعرف الطالب على تاريخ الأدب، وأهم مراحل تطوره . ث- الاطلاع على شعراء لم يسبق للطالب التعرف عليهم ج- أن يضبط الطلبة كتابة الأملاء وعلامات الترقيم.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. القدرة على الحفظ والاستذكار 2. القدرة على الموازنة بين لغة ادب العصر المذكور والآداب الاخرى. 3. القدرة على المشاركة الجماعية للمحتويات الادبية للمادة 4. القدرة على تقديم المقترحات وحل المشكلات 5. القدرة على التفاعل مع المصادر والمراجع
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	القران الكريم- سور ة الملك ، الآيات 1-10 ، القواعد، المبتدأ والخبر الأدب- مصطلح الأدب والعصور الأدبية الإملاء- كتاب الهمزة القران الكريم- سور ة الملك الآيات 11-20 القواعد- كان وأخواتها الأدب- قصيدة قم للمعلم لأحمد شوقي الإملاء- كتابة الضاد والظاء القران الكريم- سور ة الملك الآيات 21-30 القواعد- إن وأخواتها الأدب- قصيدة اللغة العربية لحافظ إبراهيم الإملاء- علامات الترقيم القواعد- التوابع الأدب- النثر العربي، المقامات الأدبية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تعبر استراتيجيات التراكيب عن قواعد تراكيب اللغة العربية، حيث أن أفضل أسلوب في تدريس القواعد النحوية، وهو الأسلوب الطبيعي الذي يعتمد على ممارسة اللغة استماعا، وكلاما، وقراءة، وكتابة، وعلى هذا الأساس فالاستعمال كما يقول ابن خلدون: ومحاكاة الأساليب اللغوية الصحيحة، والتدريب عليها تدريبا متصلا، هو الأسلوب الأمثل في تدريس القواعد النحوية، ومن ثم لا بد أن يفسح المدرس أمام التلاميذ المجال في دروس الاستماع، والتعبير والقراءة للتدريب على القواعد النحوية، حيث يشعرون بحاجتهم إليها للفهم والتعبير والكتابة دون ضغط أو إرغام. إضافة الى: 1 - استراتيجية الحوار 2 - استراتيجية السرد القصصي 3 - التدريس باستخدام التكنولوجيا 4 - استراتيجية إعداد المشاريع... 5 - استراتيجية تبادل الأدوار

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	37	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.47
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**100**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	0	0 %		
	Essays	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	20% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	القران الكريم- سور ة الملك (الآيات 1-10)
Week 2	القواعد- المبتدأ والخبر
Week 3	الأدب- مصطلح الأدب والعصور الأدبية
Week 4	الإملاء- كتاب الهمزة
Week 5	القران الكريم- سور ة الملك (الآيات 11-20)
Week 6	القواعد- كان وأخواتها
Week 7	**first-term Exam**
Week 8	الأدب- قصيدة قم للمعلم لأحمد شوقي
Week 9	الإملاء- كتابة الضاد والظاء
Week 10	القران الكريم- سور ة الملك (الآيات 21-30)
Week 11	القواعد- إن وأخواتها
Week 12	الأدب- قصيدة اللغة العربية لحافظ إبراهيم
Week 13	الأدب- النثر العربي، المقامات الأدبية
Week 14	الإملاء- علامات الترقيم
Week 15	القواعد- التوابع
Week 16	**final-term Exam**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر (**لا يوجد**)	
	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	كتاب اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص	Yes
Recommended Texts	كتب اخرى ضمن الاختصاص ذات اسلوب أكاديمي مفصل	yes
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Human Right & Democracy**			**Module Delivery**	
Module Type	S			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☒ **Seminar**	
Module Code	UNI-103				
ECTS Credits	3				
SWL (hr/sem)	75				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Applied Geology		**College**	College of Science	
Module Leader	Saad gummar		**e-mail**	saadnashmi6@uoanbar.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer		**Module Leader's Qualification**		
Module Tutor	Name (if available)		**e-mail**	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	**يهدف تدريس مادة حقوق الانسان والحريات إلى تحقيق اهداف عديدة تتمثل بتبني وتشجيع صفات التسامح والتضامن كذلك التعريف بحقوق الانسان والحريات من بعديها الاقليمي والدولي فضلاً عن ذلك تثقيف الافراد بحقوقهم وغرس احترام الاخرين في النفوس .**
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**. الايضاح للطالب ماهية حقوق الانسان من حيث بيان مفهوم حقوق الانسان الذي نوضح فيه تعريف مصطلح حقوق الانسان ومن ثم بيان خصائصه واشكاله ومن ثم نبذه تاريخية عن التطور التاريخي لحقوق الانسان في الحضارات القديمة كذلك الايضاح للطالب اهم حقوق الانسان المكفولة في الشريعة الاسلامية وكذلك حقوق الانسان في التشريع العراقي واخيرا نوضح للطالب اهم حقوق الانسان والحريات المكفولة على المستوى الدولي**
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**لغرض توضيح مادة حقوق الانسان والحريات تم عمل بوسترات توعوية تستهدف تثقيف فئة معينة من المجتمع بحقوقهم وحرياتهم**

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	**- طرائق التعليم والتعلم :** **ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بالواقع السائد من خلال اعطاء امثلة من الواقع الحالي الخص باحترام حقوق الانسان او انتهاكها لغرض جذب الطالب الى المادة المقررة .** **طرح تساؤلات لغرض تحقيق التفاعل صفي من جانب الطلبة .** **- طرائق التقييم :** **تقييم المشاركة الفاعلة والمتميزة للطالب** **تكليف الطلبة بتقديم التقارير عن واقع حق معين من حقوق الانسان في العراق** **تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية**

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	1	5% (5)	2 and 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	20% (20)	Continuous	All
	Report	1	5% (5)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week 1	تعريف حقوق الانسان وخصائصه
Week 2	اشكال حقوق الانسان
Week 3	حقوق الانسان في الحضارات القديمة
Week 4	حقوق الانسان في الحضارة العراقية
Week 5	الحق في الساواة –الحق في حرية العقيدة –الحق في الحياة – الحق في الخصوصية /حقوق الانسان في الشريعة
Week 6	الحق في حرية الرأي – الحق في الملكية – الحق في العمل – الحق في التعليم/حقوق الانسان في الشريعة
Week 7	امتحان الشهر الاول
Week 8	حقوق الانسان في التشريع العراقي -الدستور العراقي – في اطار الحقوق المدنية والسياسية
Week 9	في اطار الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
Week 10	حقوق الانسان في قانون المفوضية العليا لحقوق الانسان – اهداف المفوضية – مهام المفوضية
Week 11	واجبات المفوضية
Week 12	حقوق الانسان في القانون الدولي – الاعلان العالمي لحقوق الانسان- العهدين الدوليين
Week 13	امتحان الشهر الثاني
Week 14	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي
Week 15	تعريف حقوق الانسان وخصائصه

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	**كتاب حقوق الانسان للمؤلف حميد حنون** **كتاب حقوق الانسان للمؤلف حافظ علوان الدليمي**	Yes
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**English Language I**			**Module Delivery**	
Module Type	**S**			☒ **Theory** ☒ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UOA003**				
ECTS Credits	**2**				
SWL (hr/sem)	**50**				
Module Level		1	**Semester of Delivery**		2
Administering Department			**College**		
Module Leader	**Qayes Abdullah Abbas**		**e-mail**	qayes a.abbas@uoanbar.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		lecturer	**Module Leader's Qualification**		Ph.D.
Module Tutor	**Qayes Abdullah Abbas**		**e-mail**	qayes a. abbas@uoanbar.edu.iq	
Peer Reviewer Name		Name	**e-mail**	E-mail	
Scientific Committee Approval Date		01/03/2024	**Version Number**		1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- The student's knowledge of the basics of the English language 2- Teaching the student the basic pillars of the language, including grammar, pronunciation, listening and writing 3- Training students on the method of dialogue and group work 4- Applying what the student learns in daily life
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- Introducing students to the importance of learning English 2 -Introduce students to modern language teaching methods 3- Introduce the student to how to speak English 4- Developing the student's ability to deal with technical means 5- Developing the student's ability to deal with the Internet 6- Developing the student's ability to deal with multiple means 7- Developing the student's ability to dialogue and discussion
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Good knowledge of the rules Good scientific background by refining ideas and applying them in writing The ability to apply reading and deduction. Developing the student's ability to perform daily duties. Easy to deal with the English language Developing the student's skill in dialogue and discussion Developing the student's ability to deal with technical means Developing the student's ability to deal with the Internet Developing the student's ability to deal with multiple means Developing the student's ability to dialogue and discussion

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The primary strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage student's participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. By presenting the lecture in English, practices, and activities in the classroom through interactive group work, listening to dialogues prepared by local English speakers, watching reports from English news channels, managing the lecture in an applied manner related to the reality of daily life, as well as assigning students with some duties, in addition to allocating a percentage of Grades for daily assignments, tests, and attendance

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**		10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments		10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Seminar		10% (10)		
	Report		10% (10)		
Summative assessment	**Midterm Exam**	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Hello
Week 2	Your World
Week 3	All about You
Week 4	Family and Friends
Week 5	The Way I Live
Week 6	Every Day
Week 7	My Favourites
Week 8	Where I Live
Week 9	Times Past

Week 10	We Had a Great Time
Week 11	I Can Do That
Week 12	Please and Thank You
Week 13	Here and now
Week 14	It's time to go
Week 15	Comprehensive review of previous units
Week 16	A preparatory week before the Final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	**New Headway Plus Beginner, John and Liz Soars, Oxford**	Yes
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings

	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**Computer Science**			**Module Delivery**	
Module Type	**S**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**UOA007**				
ECTS Credits	**4**				
SWL (hr/sem)	**100**				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	2	
Administering Department	GEO		**College**	Sci	
Module Leader	Mohammed Jumaah Jameel		**e-mail**	mjj81sw@uoanbar.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Asst. Lecturer		**Module Leader's Qualification**	Msc.	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. دراسة مبادئ علم الحاسوب وتقنية المعلومات 2. دراسة انواع مختلفة من اجهزة الحاسوب الحديثة 3. تعريف الطالب على اهم مكونات الحاسوب والانظمة الخاصة به 4. التعرف على انواع الحواسيب المستخدمة في مختلف المجالات العلمية 5. التعرف على انواع انظمة التشغيل المختلفة والمستخدمة في اجهزة الحاسوب
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. معرفة الطالب للمبادئ الرئيسية لعلم الحاسوب وتقنية المعلومات 2. فهم انواع مختلفة من اجهزة الحاسوب المستخدمة في مختلف المجالات 3. معرفة اهم مكونات الحاسوب وما هي اجزائه 4. معرفة كيف ادارة وتخزين البيانات داخل جهاز الحاسوب 5. معرفة اهم انظمة التشغيل المستخدمة في اجهزة الحواسيب 6. معرفة اهم التطبيقات الحاسوبية المستخدمة في مختلف المجلات
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يدرس الطالب اهم المواضيع التالية: 1. مراحل تطوير اجهزة الحاسوب بالإضافة الى نبذة تاريخه عن اهم اجهزة الحاسوب القديمة (6 ساعة) 2. مفاهيم عامة في علم الحاسوب من حيث انواع البيانات وطرق خزنها داخل الحاسوب (5 ساعة) 3. استخدامات الحاسوب بالإضافة الى انواعه المختلفة (5 ساعة) 4. دراسة المكونات المادية بصورة تفصيلية والتعرف على اهم مكوناتها (8 ساعة) 5. المكونات البرمجة والتطبيقات المستخدمة في اجهزة الحاسوب (8 ساعة) 6. دراسة انظمة الاعداد الخاصة بعلم الحاسوب والتعرف على اهمها (7 ساعة) 7. حساب مساحة التخزين بالنسبة للذكارة الرئيسية والذواكر الثانوية (7 ساعة)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تعزيز وصقل مهارات الطلبة باستخدام الحاسوب والتدريب على استخدام الانظمة الخاصة به وكيفية تطوير من قدرات الاستخدام الكفؤ لجهاز الحاسوب من خلال المحاضرات التفاعلية في المختبر اضافة الى ملفات PPTالمخطوطات الورقة والكتب المنهجية والمحاضرات

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	64	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4.27
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	36	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.4
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**100**		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الحاسوب وتقنية المعلومات
Week 2	مراحل تطور الحاسوب
Week 3	البيانات المستخدمة في الحاسوب
Week 4	انواع الحواسيب واستخدامها
Week 5	المكونات المادية للحاسوب 1
Week 6	المكونات المادية للحاسوب 2
Week 7	المكونات البرمجية
Week 8	انظمة التشغيل
Week 9	البرامج التطبيقية
Week 10	لغات البرمجة
Week 11	مقايس اداء الحاسوب
Week 12	وحدات الخزن في الحاسوب
Week 13	انظمة الاعداد
Week 14	برامج الحماية للحاسوب
Week 15	الفايروسات والاختراق
Week 16	اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	مختبر 1: التعرف على طرق تركيب وتشغيل الحاسوب
Week 2	مختبر 2: التعرف على اهم المكونات المادية التي يتكون منها جهاز الحاسوب
Week 3	مختبر 3: تطبيقات على طرق خزن البيانات وكيفية حساباتها
Week 4	مختبر 4: تطبيق على احد انظمة التشغيل المهمة لجهاز الحاسوب
Week 5	مختبر 5: التجربة على بعض التطبيقات المكتبية في جهاز الحاسوب
Week 6	مختبر 6: تجربة وحل بعض انظمة العد المستخدمة في الحاسوب
Week 7	مختبر7: تطبيق بعض برامج الحماية من الفيروسات

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	كتاب (اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية) الجزء الاول	Yes
Recommended Texts		
Websites	الاطلاع من خلال الانترنيت والتعرف اكثر عن هذا المجال	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.